



Załącznik numer 7

do Regulaminu Programu Certyfikacji PZPN dla Szkółek Piłkarskiej

Zakres Wizyty Monitorującej

Wizyta Monitorująca podczas zajęć treningowych

A. Obszar merytoryczny

1. Obszar dokumentacji procesu szkoleniowego

- ✓ Terminowość wprowadzenia dokumentacji szkoleniowej dla wszystkich Drużyn i Grup treningowych do systemu zarządzania szkołką piłkarską
- ✓ Zgodność aktualnie realizowanego mezocyklu z wytycznymi zawartymi w Programie Szkolenia
- ✓ Realizacja mikrocyklu szkolenia zgodnego z realizowanym mezocyklem oraz wytycznymi zawartymi w Programie Szkolenia
- ✓ Zgodność realizowanego konspektu jednostki treningowej z aktualnym mikrocyklem oraz strukturą jednostki treningowej zawartej w Programie Szkolenia
- ✓ Zgodność zajęć z konspektem treningowym zamieszczonym w Systemie Zarządzania Szkołką Piłkarską dla obserwowanej jednostki treningowej
- ✓ Zgodność doboru środków treningowych z tematem/celom zawartych w konspekcie treningowym

2. Obszar metodyczno-coachingowy treningu

- ✓ Objasnienie, instruowanie i korygowanie błędów w odniesieniu do realizowanych celów treningowych
- ✓ Kreatywność środków treningowych
- ✓ Zarządzanie intensywnością zajęć
- ✓ Indywidualizacja zajęć
- ✓ Zwrócenie uwagi na szczegóły związane z tematem i celami zajęć zawartymi w konspekcie zajęć treningowych
- ✓ Stosowanie efektywnej formy coachingu związanego z tematem i celami zajęć zawartymi w konspekcie zajęć treningowych
- ✓ Zgodność metod i form zastosowanych w środkach treningowych dla danej kategorii wiekowej
- ✓ Zastosowanie właściwego pokazu w odniesieniu do realizowanych celów treningu zawartych w konspekcie treningowym
- ✓ Progresja środków treningowych w strukturze zajęć zgodnie z przyjętą metodologią szkolenia
- ✓ Współpraca, zaangażowanie i kultura osobista Trenera/Trenerów
- ✓ Poziom komunikacji z Zawodnikami, dostosowanie komunikacji do możliwości i wieku Zawodnika



- ✓ Podsumowanie treningu związane z tematem i celami zajęć zawartymi w konspekcie zajęć treningowych
- ✓ Formułowanie tematu oraz celu treningu zgodnie z metodologią szkolenia
- ✓ Zgodność nomenklatury z NMG

3. Obszar organizacyjny treningu

- ✓ Optymalne przygotowanie zajęć treningowych zależne od sytuacji i możliwości organizacyjnych
- ✓ Płynność przejść między poszczególnymi częściami zajęć i środkami treningowymi
- ✓ Wykorzystanie dostępnej przestrzeni oraz dostosowanie wymiarów pola ćwiczeń/gier do wieku i umiejętności
- ✓ Czas oczekiwania na ćwiczenie, stosowanie „drogi powrotnej” w ćwiczeniach o wydłużonym czasie oczekiwania na swoją kolej
- ✓ Tworzenie stałych punktów orientacyjnych w czasie treningu (np. na nawodnienie, sprzęt treningowy itp.)
- ✓ Weryfikacja zgodności sprzętu treningowego na zajęciach z konspektem treningowym oraz Unifikacją PZPN
- ✓ Weryfikacja zgodności przypisania Trenerów prowadzących zajęcia zgodnie z przydziałem do jednostki treningowej w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską oraz Konspektem Treningowym
- ✓ Weryfikacja sprawdzenia listy obecności w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską oraz na zajęciach treningowych (sprawdzana przed lub zakończenie zajęć)

B. Obszar Kryteriów Programu

- ✓ Weryfikacja Harmonogramu Treningowego w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską
- ✓ Weryfikacja czy wszystkie Drużyny i Grupy Treningowe zostały utworzone w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską
- ✓ Weryfikacja obecności członków sztabu szkoleniowego i spełnienia wymagań Kryteriów Programu
- ✓ Weryfikacja obecności Zawodników zgodnie z przydziałem w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską
- ✓ Weryfikacja infrastruktury sportowej



Wizyta Monitorująca jednostki treningowej w formie meczu

A. Obszar merytoryczny

1. Obszar dokumentacji procesu szkoleniowego

- ✓ Terminowość wprowadzenia dokumentacji szkoleniowej dla wszystkich Drużyn i Grup treningowych do systemu zarządzania szkółką piłkarską
- ✓ Zgodność aktualnie realizowanego mezczyklu z wytycznymi zawartymi w Programie Szkolenia
- ✓ Realizacja mikrocyklu szkolenia zgodnego z realizowanym mezczyklem oraz wytycznymi zawartymi w Programie Szkolenia
- ✓ Przygotowanie i przeprowadzenie odprawy przedmeczowej

2. Obszar metodyczno-coachingowy meczu

- ✓ Formułowanie celu meczu zgodnie z mikrocyklem
- ✓ Założenia i korekta Trenera podczas meczu związana z mikrocyklem tygodniowym
- ✓ Przeprowadzenie odpowiedniej, właściwej rozgrzewki (z piłką czy bez, liczba Zawodników biorących w niej udział itp.)
- ✓ Wyznaczenie dla Zawodników rezerwowych miejsca z zadaniem technicznym obowiązującym w mikrocyklu
- ✓ Zezwolenie Zawodnikom na kreatywne wybory
- ✓ Zarządzanie intensywnością dla wszystkich Zawodników/dbanie o odpowiedni udział Zawodników w meczu
- ✓ Indywidualne podejście do Zawodnika
- ✓ Kultura osobista Trenera podczas meczu
- ✓ Zachowanie zasad fair-play w stosunku do przeciwnika przez Trenera i Zawodników
- ✓ Kulturalne zachowanie wobec Sędziego
- ✓ Indywidualne korekty zachowań dla Zawodników schodzących z boiska i wchodzących na boisko
- ✓ Podsumowanie i krótkie omówienie meczu
- ✓ Zgodność nomenklatury z NMG

3. Obszar organizacyjny meczu

- ✓ Przygotowanie organizacji meczu (zbiórka, sprawy sprzętowe, czas i miejsce zbiórki)
- ✓ Przygotowanie rozgrzewki
- ✓ Stworzenie koncepcji zmian dla Zawodników
- ✓ Wykorzystanie przerwy meczowej przez Trenera
- ✓ Tworzenie stałych punktów orientacyjnych podczas meczu (na nawodnienie, na rozgrzewkę, wyjście i zejście z boiska do szatni)
- ✓ Weryfikacja zgodności z Unifikacją PZPN sprzętu wykorzystywanego podczas meczu
- ✓ Weryfikacja zgodności przypisania Trenerów obecnych podczas meczu zgodnie z przydziałem w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską
- ✓ Weryfikacja sprawdzenia listy obecności w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską



B. Obszar Kryteriów Programu

- ✓ Weryfikacja Harmonogramu Treningowego w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską
- ✓ Weryfikacja czy wszystkie Drużyny i Grupy Treningowe zostały utworzone w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską
- ✓ Weryfikacja obecności członków sztabu szkoleniowego i spełnienia wymagań Kryteriów Programu
- ✓ Weryfikacja obecności Zawodników zgodnie z przydziałem w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską
- ✓ Weryfikacja obecności członków sztabu zgodnie z przydziałem do drużyn w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską
- ✓ Weryfikacja infrastruktury sportowej



Wizyta Monitorująca zajęć treningowych podczas obozu sportowego

A. Obszar merytoryczny

1. Obszar dokumentacji procesu szkoleniowego

- ✓ Terminowość wprowadzenia dokumentacji szkoleniowej dla wszystkich Drużyn i Grup treningowych do systemu zarządzania szkółką piłkarską
- ✓ Zgodność aktualnie realizowanego mezocyklu z wytycznymi zawartymi w Programie Szkolenia
- ✓ Realizacja mikrocyklu szkolenia zgodnego z realizowanym mezocyklem oraz wytycznymi zawartymi w Programie Szkolenia
- ✓ Zgodność realizowanego konspektu jednostki treningowej z aktualnym mikrocyklem oraz strukturą jednostki treningowej zawartej w Programie Szkolenia
- ✓ Zgodność zajęć z konspektem treningowym zamieszczonym w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską dla obserwowanej jednostki treningowej
- ✓ Zgodność doboru środków treningowych z tematem/celom zawartych w konspekcie treningowym

2. Obszar metodyczno-coachingowy treningu

- ✓ Objasnienie, instruowanie i korygowanie błędów w odniesieniu do realizowanych celów treningowych
- ✓ Kreatywność środków treningowych
- ✓ Zarządzanie intensywnością zajęć
- ✓ Indywidualizacja zajęć
- ✓ Zwrócenie uwagi na szczegóły związane z tematem i celami zajęć zawartymi w konspekcie zajęć treningowych
- ✓ Stosowanie efektywnej formy coachingu związanego z tematem i celami zajęć zawartymi w konspekcie zajęć treningowych
- ✓ Zgodność metod i form zastosowanych w środkach treningowych dla danej kategorii wiekowej
- ✓ Zastosowanie właściwego pokazu w odniesieniu do realizowanych celów treningu zawartych w konspekcie treningowym
- ✓ Progresja środków treningowych w strukturze zajęć zgodnie z przyjętą metodologią szkolenia
- ✓ Współpraca, zaangażowanie i kultura osobista Trenera/Trenerów
- ✓ Poziom komunikacji z Zawodnikami, dostosowanie komunikacji do możliwości i wieku Zawodnika
- ✓ Podsumowanie treningu związane z tematem i celami zajęć zawartymi w konspekcie zajęć treningowych
- ✓ Formułowanie tematu oraz celu treningu zgodnie z metodologią szkolenia
- ✓ Zgodność nomenklatury z NMG



3. Obszar organizacyjny treningu

- ✓ Optymalne przygotowanie zajęć treningowych zależne od sytuacji i możliwości organizacyjnych
- ✓ Płynność przejść między poszczególnymi częściami zajęć i środkami treningowymi
- ✓ Wykorzystanie dostępnej przestrzeni oraz dostosowanie wymiarów pola ćwiczeń/gier do wieku i umiejętności
- ✓ Czas oczekiwania na ćwiczenie, stosowanie „drogi powrotnej” w ćwiczeniach o wydłużonym czasie oczekiwania na swoją kolej
- ✓ Tworzenie stałych punktów orientacyjnych w czasie treningu (np. na nawodnienie, sprzęt treningowy itp.)
- ✓ Weryfikacja zgodności sprzętu treningowego na zajęciach z konspektem treningowym oraz Unifikacją PZPN
- ✓ Weryfikacja zgodności przypisania Trenerów prowadzących zajęcia zgodnie z przydziałem do jednostki treningowej w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską oraz Konspektem Treningowym
- ✓ Weryfikacja sprawdzenia listy obecności w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską oraz na zajęciach treningowych (sprawdzana przed lub zakończenie zajęć)

B. Obszar Kryteriów Programu

- ✓ Weryfikacja Harmonogramu Treningowego w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską
- ✓ Weryfikacja czy wszystkie Drużyny i Grupy Treningowe zostały utworzone w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską
- ✓ Weryfikacja obecności członków sztabu szkoleniowego i spełnienia wymagań Kryteriów Programu
- ✓ Weryfikacja obecności Zawodników zgodnie z przydziałem w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską
- ✓ Weryfikacja infrastruktury sportowej