



Wytyczne do tworzenia autorskich programów szkolenia dla szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Brązowy

1. **Wprowadzenie.**
 - 1.1. **Filozofia, wizja, charakterystyka szkolenia** (krótkie wprowadzenie dotyczące filozofii, wizji i strategii rozwoju piłki nożnej w szkółce piłkarskiej).
 - 1.2. **Metodologia pracy szkoleniowej** (określenie najważniejszych rozwiązań i metodologii szkoleniowych w odniesieniu do poszczególnych elementów struktury rzeczowej - zastosowanych w programie, charakterystyka wiodących metod i form nauczania oraz treningu).
2. **Etapizacja procesu szkolenia** (podział i charakterystyka etapów szkoleniowych z uwzględnieniem rozwoju psychofizycznego zawodników, główne cele szkoleniowe na poszczególnych etapach).
3. **Model gry dla piłki 7- oraz 9-osobowej.**
 - 3.1. Charakterystyka preferowanego stylu gry, główne i alternatywne systemy gry, preferowane formy atakowania i bronienia.
4. **Model treningu.**
 - 4.1. **Obszar przygotowania technicznego**- podział i systematyka poszczególnych elementów techniki w poszczególnych kategoriach wiekowych (lub indywidualne działania techniczno-taktyczne).
 - 4.2. **Obszar przygotowania taktycznego** - podział i systematyka w korelacji do modelu gry (z podziałem na działania indywidualne, grupowe i zespołowe).
 - 4.3. **Obszar przygotowania motorycznego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
 - 4.4. **Obszar przygotowania psychicznego/mentalnego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
5. **Planowanie procesu szkolenia** - uwzględniające poszczególne obszary struktury rzeczowej zgodne z wymaganiami na poziom brązowy certyfikatu (techniczny, taktyczny, motoryczny, mentalny) w odniesieniu do poszczególnych kategorii wiekowych z uwzględnieniem prowadzonych drużyn, z podziałem na:
 - 5.1. **Struktura mezocyklu szkoleniowego** dla poszczególnych drużyn szkółki uwzględniający liczbę mikrocykli i nazwę bloków tematycznych dla poszczególnych mikrocykli składających się na budowę tego mezocyklu. Obszar informacyjny w zakresie numeracji oraz dat jego realizacji.
 - 5.2. **Struktura mikrocyklu tygodniowego** dla poszczególnych drużyn (schemat struktury mikrocyklu wynikający z harmonogramu treningów, który jest zgodny wytycznymi Regulaminu Programu Certyfikacji PZPN odnośnie minimalnej liczby jednostek w mikrocyklu i meczów dla poziomu Brązowego (mecze w wymiarze 4 następujących po sobie mikrocykli*): Skrzat - 2 treningi, 1 mecz, Żak -2 treningi, 2 mecze, Orlik - 3 treningi, 2 mecze, Młodzik - 3 treningi, 3 mecze, przedstawiający cele szczegółowe w poszczególnych obszarach struktury rzeczowej wynikające z mezocyklu szkolenia).
 - 5.3. **Strukturę jednostki treningowej** (stały schemat struktury jednostki treningowej dla poszczególnych kategorii wiekowych określającą podział jednostki treningowej, strukturę czasową jednostki treningowej zgodnej z wymaganiami dla poszczególnych kategorii wiekowych oraz uwzględniający akcenty treningowe struktury rzeczowej w poszczególnych częściach jednostki treningowej).
6. **System kontroli procesu szkoleniowego** (wykaz testów, sprawdzianów sprawności ogólnej i specjalnej realizowane na poszczególnych etapach szkolenia).
7. **System naboru, selekcji** (opis i charakterystyka strategii naboru i selekcji do szkółki piłkarskiej).
8. **Dokumentacja szkoleniowa** (unifikacja wszelkiej dokumentacji treningowej i meczowej).
 - 8.1. **Strukturę konspektu jednostki treningowej** (stały schemat struktury jednostki treningowej dla poszczególnych kategorii wiekowych określającą podział na poszczególne części, strukturę czasową zgodną z wymaganiami dla poszczególnych kategorii wiekowych oraz uwzględniający akcenty treningowe w postaci celów szczegółowych wyznaczonych na poziomie mikrocyklu treningowego). Struktura zawierać powinna również obszar informacyjny w którym zawarte są takie informacje jak: Imiona i nazwiska trenerów prowadzących, datę realizacji jednostki treningowej, nazwę realizowanego mikrocyklu, temat zajęć, cele szczegółowe z poszczególnych obszarów struktury rzeczowej, wymagany sprzęt treningowy. Budowa konspektu powinna zawierać nazwę i opis poszczególnych środków treningowych z miejscem na punkty coachingowe oraz ich obciążenie.
9. **Regulamin szkółki piłkarskiej, uczestnictwa zawodnika w szkoleniu.**
 - 9.1. Zasady współpracy na linii trener (szkółka) - opiekun prawny szkolonego zawodnika.

*ZAPIS DOTYCZĄCY SPOSOBU PLANOWANIA WSPÓŁZAWODNICTWA



Ewaluacja Programów Szkolenia Szkółek Piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Brązowy (pierwsza weryfikacja Programu)

NAZWA SZKOŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
Aspekt Merytoryczny Programu							
Etapizacja procesu szkolenia		PZPN*					
Model Gry					PZPN*		
Ocena obszaru** technicznego					PZPN*		
Ocena obszaru** taktycznego					PZPN*		
Ocena obszaru** motorycznego					PZPN*		
Ocena obszaru** psych/mentalnego			PZPN*				
Planowanie procesu szkolenia**				PZPN*			
Inne Aspekty Programu							
Zgodność z wytycznymi PZPN***				PZPN*			
Spójność programu		PZPN*					
Innowacyjność programu							
Kompletność programu **		PZPN*					
Liczba punktów				... pkt/37 punktów			
Ocena Programu				Pozytywna/ pozytywna warunkowo/negatywna			
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej lub pozytywnej warunkowo							

PUNKTACJA:

37 punktów – max

27 punktów - poziom Programu Szkolenia PZPN

>= 24 punkty – ocena pozytywna

18-23 punktów – program do poprawy

<= 17 punktów – odrzucenie programu

*punktacja na poziomie Programu Szkolenia PZPN

**punktacja 0 pkt każdego z wymienionych obszarów skutkuje poprawą programu w tym punkcie niezależnie od liczby punktów

*** zgodność z wytycznymi PZPN (struktura treningu, wytyczne do modelu gry, planowanie procesu treningowego), skala 1-3 w zależności od stopnia wykorzystania wyszczególnionych elementów



Ewaluacja Programów Szkolenia szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Brązowy (ponowna weryfikacja Programu)

NAZWA SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
Aspekt Merytoryczny Programu							
Etapizacja procesu szkolenia		PZPN*					
Model Gry					PZPN*		
Ocena obszaru** technicznego					PZPN*		
Ocena obszaru** taktycznego					PZPN*		
Ocena obszaru** motorycznego					PZPN*		
Ocena obszaru** psych/mentalnego			PZPN*				
Planowanie procesu szkolenia**				PZPN*			
Inne Aspekty Programu							
Zgodność z wytycznymi PZPN***				PZPN*			
Spójność programu		PZPN*					
Innowacyjność programu							
Kompletność programu **		PZPN*					
Liczba punktów	... pkt/37 punktów						
Ocena Programu	Pozytywna / negatywna						
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej							

PUNKTACJA:

37 punktów – max

27 punktów - poziom Programu Szkolenia PZPN ****

>= 24 punkty – ocena pozytywna

<= 23 punkty – odrzucenie programu

*punktacja na poziomie Programu Szkolenia PZPN

**punktacja 0 pkt każdego z wymienionych obszarów skutkuje poprawą programu w tym punkcie niezależnie od liczby punktów

*** zgodność z wytycznymi PZPN (struktura treningu, wytyczne do modelu gry, planowanie procesu treningowego), skala 1-3 w zależności od stopnia wykorzystania wyszczególnionych elementów

**** W przypadku uzyskania większej liczby punktów niż 27, ostateczna liczba przyznanych na karcie ocen wyniesie 27 punktów (Regulamin Programu §7 pkt 12)



Wytyczne do tworzenia autorskich programów szkolenia dla szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Srebrny

1. **Wprowadzenie.**
 - 1.1. **Filozofia, wizja, charakterystyka szkolenia** (krótkie wprowadzenie dotyczące filozofii, wizji i strategii rozwoju piłki nożnej w szkółce piłkarskiej).
 - 1.2. **Metodologia pracy szkoleniowej** (określenie najważniejszych rozwiązań i metodologii szkoleniowych w odniesieniu do poszczególnych elementów struktury rzeczowej - zastosowanych w programie, charakterystyka wiodących metod i form nauczania oraz treningu).
2. **Etapizacja procesu szkolenia** (podział i charakterystyka etapów szkoleniowych z uwzględnieniem rozwoju psychofizycznego zawodników, główne cele szkoleniowe na poszczególnych etapach).
3. **Model gry dla piłki 7- oraz 9-osobowej.**
 - 3.1. Charakterystyka preferowanego stylu gry, główne i alternatywne systemy gry, preferowane formy atakowania i bronięcia.
 - 3.2. Najważniejsze założenia w poszczególnych fazach gry.
4. **Model treningu.**
 - 4.1. **Obszar przygotowania technicznego**- podział i systematyka poszczególnych elementów techniki w poszczególnych kategoriach wiekowych (lub indywidualne działania techniczno-taktyczne).
 - 4.2. **Obszar przygotowania taktycznego** - podział i systematyka **w korelacji do modelu gry** (z podziałem na działania indywidualne, grupowe i zespołowe).
 - 4.3. **Obszar przygotowania motorycznego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
 - 4.4. **Obszar przygotowania psychicznego/mentalnego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
5. **Planowanie procesu szkolenia** - uwzględniające poszczególne obszary struktury rzeczowej zgodne z wymaganiami na poziom srebrny certyfikatu (techniczny, taktyczny, motoryczny, mentalny) w odniesieniu do poszczególnych kategorii wiekowych z uwzględnieniem prowadzonych drużyn, z podziałem na:
 - 5.1. **Struktura mezcycyku szkoleniowego** dla poszczególnych drużyn szkółki uwzględniający liczbę mikrocykli i nazwę bloków tematycznych dla poszczególnych mikrocykli składających się na budowę tego mezcycyku. Obszar informacyjny w zakresie numeracji oraz dat jego realizacji.
 - 5.2. **Struktura mikrocyklu tygodniowego** dla poszczególnych drużyn (schemat struktury mikrocyklu wynikający z harmonogramu treningów, który jest zgodny wytycznymi Regulaminu Programu Certyfikacji PZPN odnośnie minimalnej liczby jednostek w mikrocyklu i meczów dla poziomu Srebrnego (mecze w wymiarze 4 następujących po sobie mikrocykli*): Skrzat - 2 treningi, 2 mecze, Żak - 3 treningi, 3 mecze, Orlik - 3 treningi, 3 mecze, Młodzik - 3 treningi, 3 mecze, przedstawiający cele szczegółowe w poszczególnych obszarach struktury rzeczowej wynikające z mezcycyku szkolenia.
 - 5.3. **Strukturę jednostki treningowej** (stały schemat struktury jednostki treningowej dla poszczególnych kategorii wiekowych określającą podział jednostki treningowej, strukturę czasową jednostki treningowej zgodnej z wymaganiami dla poszczególnych kategorii wiekowych oraz uwzględniający akcenty treningowe struktury rzeczowej w poszczególnych częściach jednostki treningowej).
6. **System kontroli procesu szkoleniowego** (wykaz testów, sprawdzianów sprawności ogólnej i specjalnej realizowane na poszczególnych etapach szkolenia).
7. **System naboru, selekcji** (opis i charakterystyka strategii naboru i selekcji do szkółki piłkarskiej).
8. **Dokumentacja szkoleniowa** (unifikacja wszelkiej dokumentacji treningowej i meczowej).
 - 8.1. **Strukturę konspektu jednostki treningowej** (stały schemat struktury jednostki treningowej dla poszczególnych kategorii wiekowych określającą podział na poszczególne części, strukturę czasową zgodną z wymaganiami dla poszczególnych kategorii wiekowych oraz uwzględniający akcenty treningowe w postaci celów szczegółowych wyznaczonych na poziomie mikrocyklu treningowego). Struktura zawierać powinna również obszar informacyjny w którym zawarte są takie informacje jak: Imiona i nazwiska trenerów prowadzących, datę realizacji jednostki treningowej, nazwę realizowanego mikrocyklu, temat zajęć, cele szczegółowe z poszczególnych obszarów struktury rzeczowej, wymagany sprzęt treningowy. Budowa konspektu powinna zawierać nazwę i opis poszczególnych środków treningowych z miejscem na punkty coachingowe oraz ich obciążenie.
9. **Regulamin szkółki piłkarskiej, uczestnictwa zawodnika w szkoleniu.**
 - 9.1. Zasady współpracy na linii trener (szkółka) - opiekun prawny szkolonego zawodnika.

*ZAPIS DOTYCZĄCY SPOSOBU PLANOWANIA WSPÓŁZAWODNICTWA



Ewaluacja Programów Szkolenia szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Srebrny (pierwsza weryfikacja Programu)

NAZWA SZKOŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
Aspekt Merytoryczny Programu							
Etapizacja procesu szkolenia		PZPN*					
Model Gry					PZPN*		
Ocena obszaru** technicznego					PZPN*		
Ocena obszaru** taktycznego					PZPN*		
Ocena obszaru** motorycznego					PZPN*		
Ocena obszaru** psych/mentalnego			PZPN*				
Planowanie procesu szkolenia**				PZPN*			
Inne Aspekty Programu							
Zgodność z wytycznymi PZPN***				PZPN*			
Spójność programu		PZPN*					
Innowacyjność programu							
Kompletność programu **		PZPN*					
Liczba punktów	... pkt/37 punktów						
Ocena Programu	Pozytywna/ pozytywna warunkowo/negatywna						
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej lub pozytywnej warunkowo							

PUNKTACJA:

37 punktów – max

27 punktów - poziom Programu Szkolenia PZPN

>= 24 punkty – ocena pozytywna

18-23 punktów – program do poprawy

<= 17 punktów – odrzucenie programu

*punktacja na poziomie Programu Szkolenia PZPN

**punktacja 0 pkt każdego z wymienionych obszarów skutkuje poprawą programu w tym punkcie niezależnie od liczby punktów

*** zgodność z wytycznymi PZPN (struktura treningu, wytyczne do modelu gry, planowanie procesu treningowego), skala 1-3 w zależności od stopnia wykorzystania wyszczególnionych elementów



Ewaluacja Programów Szkolenia szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Srebrny (ponowna weryfikacja Programu)

NAZWA SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
Aspekt Merytoryczny Programu							
Etapizacja procesu szkolenia		PZPN*					
Model Gry					PZPN*		
Ocena obszaru** technicznego					PZPN*		
Ocena obszaru** taktycznego					PZPN*		
Ocena obszaru** motorycznego					PZPN*		
Ocena obszaru** psych/mentalnego			PZPN*				
Planowanie procesu szkolenia**				PZPN*			
Inne Aspekty Programu							
Zgodność z wytycznymi PZPN***				PZPN*			
Spójność programu		PZPN*					
Innowacyjność programu							
Kompletność programu **		PZPN*					
Liczba punktów				... pkt/37 punktów			
Ocena Programu				Pozytywna / negatywna			
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej							

PUNKTACJA:

37 punktów – max

27 punktów - poziom Programu Szkolenia PZPN ****

>= 24 punkty – ocena pozytywna

<= 23 punkty – odrzucenie programu

*punktacja na poziomie Programu Szkolenia PZPN

**punktacja 0 pkt każdego z wymienionych obszarów skutkuje poprawą programu w tym punkcie niezależnie od liczby punktów

*** zgodność z wytycznymi PZPN (struktura treningu, wytyczne do modelu gry, planowanie procesu treningowego), skala 1-3 w zależności od stopnia wykorzystania wyszczególnionych elementów

**** W przypadku uzyskania większej liczby punktów niż 27, ostateczna liczba przyznanych na karcie ocen wyniesie 27 punktów (Regulamin Programu §7 pkt 12)



Wytyczne do tworzenia autorskich programów szkolenia dla szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Złoty

1. **Wprowadzenie.**
 - 1.1. **Filozofia, wizja, charakterystyka szkolenia** (krótkie wprowadzenie dotyczące filozofii, wizji i strategii rozwoju piłki nożnej w szkółce piłkarskiej).
 - 1.2. **Metodologia pracy szkoleniowej** (określenie najważniejszych rozwiązań i metodologii szkoleniowych w odniesieniu do poszczególnych elementów struktury rzeczowej - zastosowanych w programie, charakterystyka wiodących metod i form nauczania oraz treningu).
2. **Etapizacja procesu szkolenia** (podział i charakterystyka etapów szkoleniowych z uwzględnieniem rozwoju psychofizycznego zawodników, główne cele szkoleniowe na poszczególnych etapach).
3. **Model gry dla piłki 7- oraz 9-osobowej.**
 - 3.1. Charakterystyka preferowanego stylu gry, główne i alternatywne systemy gry, preferowane formy atakowania i bronienia.
 - 3.2. Najważniejsze założenia w poszczególnych fazach gry.
 - 3.3. Najważniejsze zadania dla poszczególnych zawodników w poszczególnych fazach gry.
4. **Model treningu.**
 - 4.1. **Obszar przygotowania technicznego**- podział i systematyka poszczególnych elementów techniki w poszczególnych kategoriach wiekowych (lub indywidualne działania techniczno-taktyczne).
 - 4.2. **Obszar przygotowania taktycznego** - podział i systematyka **w korelacji do modelu gry** (z podziałem na działania indywidualne, grupowe i zespołowe).
 - 4.3. **Obszar przygotowania motorycznego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
 - 4.4. **Obszar przygotowania psychicznego/mentalnego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
 - 4.5. **Obszar przygotowania teoretycznego (wiedza)** – treści szkoleniowe przekazane na poszczególnych etapach szkolenia.
5. **Planowanie procesu szkolenia** - uwzględniające poszczególne obszary struktury rzeczowej zgodne z wymaganiami na poziom złoty certyfikatu (techniczny, taktyczny, motoryczny, mentalny, wiedzy) w odniesieniu do poszczególnych kategorii wiekowych z uwzględnieniem prowadzonych drużyn, z podziałem na:
 - 5.1. **Struktura mezocyklu szkoleniowego** dla poszczególnych drużyn szkółki uwzględniający liczbę mikrocykli i nazwę bloków tematycznych dla poszczególnych mikrocykli składających się na budowę tego mezocyklu. Obszar informacyjny w zakresie numeracji oraz dat jego realizacji.
 - 5.2. **Struktura mikrocyklu tygodniowego** dla poszczególnych drużyn (schemat struktury mikrocyklu wynikający z harmonogramu treningów, który jest zgodny wytycznymi Regulaminu Programu Certyfikacji PZPN odnośnie minimalnej liczby jednostek w mikrocyklu i meczów dla poziomu Złotego (mecze w wymiarze 4 następujących po sobie mikrocykli*): Skrzat - 2 treningi, 2 mecze, Żak - 3 treningi, 3 mecze, Orlik - 3 treningi, 3 mecze, Młodzik - 4 treningi, 3 mecze, przedstawiający cele szczegółowe w poszczególnych obszarach struktury rzeczowej wynikające z mezocyklu szkolenia).
 - 5.3. **Strukturę jednostki treningowej** (stały schemat struktury jednostki treningowej dla poszczególnych kategorii wiekowych określającą podział jednostki treningowej, strukturę czasową jednostki treningowej zgodnej z wymaganiami dla poszczególnych kategorii wiekowych oraz uwzględniający akcenty treningowe struktury rzeczowej w poszczególnych częściach jednostki treningowej).
6. **System kontroli procesu szkoleniowego** (wykaz testów, sprawdzianów sprawności ogólnej i specjalnej realizowane na poszczególnych etapach szkolenia).
7. **System naboru, selekcji** (opis i charakterystyka strategii naboru i selekcji do szkółki piłkarskiej).
 - 7.1. Sposoby oceny różnych predyspozycji i umiejętności zawodników na poszczególnych etapach szkolenia.
 - 7.2. Organizacja procesu szkolenia wobec uzdolnionego/ych zawodników (ramowy program indywidualnego rozwoju zawodnika w kolejnych latach szkolenia -ścieżki indywidualnego rozwoju).
8. **Dokumentacja szkoleniowa** (unifikacja wszelkiej dokumentacji treningowej i meczowej).
 - 8.1. Dokumentacja oceny postępów indywidualnego rozwoju zawodnika, profil zawodnika.
 - 8.2. **Strukturę konspektu jednostki treningowej** (stały schemat struktury jednostki treningowej dla poszczególnych kategorii wiekowych określającą podział na poszczególne części, strukturę czasową zgodną z wymaganiami dla poszczególnych kategorii wiekowych oraz uwzględniający akcenty treningowe w postaci celów szczegółowych wyznaczonych na poziomie mikrocyklu treningowego). Struktura zawierać powinna również obszar informacyjny w którym zawarte są takie informacje jak: Imiona i nazwiska trenerów prowadzących, datę realizacji jednostki treningowej, nazwę realizowanego mikrocyklu, temat zajęć, cele szczegółowe z poszczególnych obszarów struktury rzeczowej, wymagany sprzęt treningowy. Budowa konspektu powinna zawierać nazwę i opis poszczególnych środków treningowych z miejscem na punkty coachingowe oraz ich obciążenie.
9. **Regulamin szkółki piłkarskiej, uczestnictwa zawodnika w szkoleniu.**
 - 9.1. Zasady współpracy na linii trener (szkółka) - opiekun prawny szkolonego zawodnika.
 - 9.2. Zakresy obowiązków członków sztabu szkoleniowego.



Ewaluacja Programów Szkolenia szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Złoty (pierwsza weryfikacja Programu)

NAZWA SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
Aspekt Merytoryczny Programu							
Etapizacja procesu szkolenia							
Model Gry							
Ocena obszaru** technicznego							
Ocena obszaru** taktycznego							
Ocena obszaru** motorycznego							
Ocena obszaru** psych/mentalnego							
Ocena obszaru wiadomości							
Planowanie procesu szkolenia**							
Inne Aspekty Programu							
Zgodność z wytycznymi PZPN***							
Spójność programu							
Innowacyjność programu							
Kompletność programu **							
Liczba punktów				... pkt/40 punktów			
Ocena Programu				Pozytywna/ pozytywna warunkowo/negatywna			
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej lub pozytywnej warunkowo							

PUNKTACJA:

40 punktów – max

>= 26 punktów – ocena pozytywna

19-25 punktów – program do poprawy

<= 18 punktów – odrzucenie programu

*punktacja na poziomie Programu Szkolenia PZPN

**punktacja 0 pkt każdego z wymienionych obszarów skutkuje poprawą programu w tym punkcie niezależnie od liczby punktów

*** zgodność z wytycznymi PZPN (struktura treningu, wytyczne do modelu gry, planowanie procesu treningowego), skala 1-3 w zależności od stopnia wykorzystania wyszczególnionych elementów



Ewaluacja Programów Szkolenia szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Złoty (pierwsza weryfikacja Programu)

NAZWA SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
Aspekt Merytoryczny Programu							
Etapizacja procesu szkolenia							
Model Gry							
Ocena obszaru** technicznego							
Ocena obszaru** taktycznego							
Ocena obszaru** motorycznego							
Ocena obszaru** psych/mentalnego							
Ocena obszaru wiadomości							
Planowanie procesu szkolenia**							
Inne Aspekty Programu							
Zgodność z wytycznymi PZPN***							
Spójność programu							
Innowacyjność programu							
Kompletność programu **							
Liczba punktów				... pkt/40 punktów			
Ocena Programu				Pozytywna / negatywna			
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej							

PUNKTACJA:

40 punktów – max

>= 26 punktów – ocena pozytywna

<= 25 punktów – odrzucenie programu

*punktacja na poziomie Programu Szkolenia PZPN

**punktacja 0 pkt każdego z wymienionych obszarów skutkuje poprawą programu w tym punkcie niezależnie od liczby punktów

*** zgodność z wytycznymi PZPN (struktura treningu, wytyczne do modelu gry, planowanie procesu treningowego), skala 1-3 w zależności od stopnia wykorzystania wyszczególnionych elementów

W przypadku uzyskania większej liczby punktów niż 27, ostateczna liczba przyznanych na karcie ocen wyniesie 27 punktów (Regulamin Programu §7 pkt 12)