



**WYTYCZNE DO TWORZENIA AUTORSKICH PROGRAMÓW SZKOLENIA
DLA SZKÓŁEK UBIEGAJĄCYCH SIĘ O CERTYFIKAT POLSKIEGO ZWIĄZKU PIŁKI NOŻNEJ
NA POZIOM SREBRNY ORAZ ZŁOTY**

Poziom certyfikacji	POZIOM SREBRNY	POZIOM ZŁOTY
Składowe programu szkolenia		
1. Wprowadzenie.	v	v
1.1. Filozofia, wizja, charakterystyka szkolenia (krótkie wprowadzenie dotyczące filozofii, wizji i strategii rozwoju piłki nożnej w klubie).	v	v
1.2. Uwarunkowania szkoleniowe klubu (perspektywa długofalowa, opis specyficznych uwarunkowań dotyczących procesu szkoleniowego w tym np. współpraca z lokalnym środowiskiem, szkoła/ami, innymi klubami).	v	v
1.3. Metodologia pracy szkoleniowej (określenie najważniejszych rozwiązań i metodologii szkoleniowych w odniesieniu do poszczególnych elementów struktury rzeczowej - zastosowanych w programie, charakterystyka wiodących metod treningowych oraz form nauczania.).		v
2. Etapizacja procesu szkolenia (podział i charakterystyka etapów szkoleniowych z uwzględnieniem rozwoju psychofizycznego zawodników, główne cele szkoleniowe na poszczególnych etapach).	v	v
3. Model gry dla piłki 7- oraz 9-osobowej.	v	v
3.1. Charakterystyka preferowanego stylu gry, główne i alternatywne systemy gry, preferowane formy atakowania i bronienia.	v	v
3.2. Najważniejsze założenia w poszczególnych fazach gry.	v	v
3.3. Najważniejsze zadania dla poszczególnych zawodników w poszczególnych fazach gry.		v
4. Model treningu. <small>SEP</small>	v	v
4.1. Obszar przygotowania technicznego- podział i systematyka poszczególnych elementów techniki w poszczególnych kategoriach wiekowych (<u>lub indywidualne działania techniczno-taktyczne</u>).	v	v
4.2. Obszar przygotowania taktycznego - podział i systematyka <u>w korelacji do modelu gry</u> (z podziałem na działania indywidualne, grupowe i zespołowe).	v	v
4.3. Obszar przygotowania motorycznego - w poszczególnych kategoriach wiekowych.	v	v
4.4. Obszar przygotowania psychicznego/mentalnego - w poszczególnych kategoriach wiekowych.		v
4.5. Obszar przygotowania teoretycznego (wiedza) – treści szkoleniowe przekazane na poszczególnych etapach szkolenia.		v



5. Planowanie procesu szkolenia - uwzględniające poszczególne obszary struktury rzeczowej w odniesieniu do poszczególnych kategorii wiekowych , z podziałem na:	v	v
5.1. Mezocykle treningowe (główne cele w poszczególnych mikrocyklach szkoleniowych, z podziałem na obszar techniczny [4.1.], taktyczny [4.2.] oraz motoryczny [4.3]) minimum 3 miesięczne (każdy mezocykl powinien składać się z 4 mikrocykli).*	v	
5.2. Mezocykle treningowe (główne cele w poszczególnych mikrocyklach szkoleniowych, z podziałem na obszar techniczny [4.1.], taktyczny [4.2.] oraz motoryczny [4.3], psychiczny/mentalny [4.4] oraz teoretyczny [4.5]) minimum 6 miesięczne (każdy mezocykl powinien składać się z 4 mikrocykli).*		v
5.3. Mikrocykl tygodniowy (stały schemat struktury mikrocyklu z ogólną charakterystyką poszczególnych jednostek treningowych).	v	v
5.4. Strukturę jednostki treningowej (stały schemat struktury jednostki treningowej).	v	v
6. System kontroli procesu szkoleniowego (wykaz testów, sprawdzianów sprawności ogólnej i specjalnej realizowane na poszczególnych etapach szkolenia).	v	v
7. System naboru, selekcji (opis i charakterystyka strategii naboru i selekcji do klubu).	v	v
7.1. Sposoby oceny różnych predyspozycji i umiejętności zawodników na poszczególnych etapach szkolenia.	v	v
7.2. Organizacja procesu szkolenia wobec uzdolnionego/ych zawodników (ramowy program indywidualnego rozwoju zawodnika w kolejnych latach szkolenia -ścieżki indywidualnego rozwoju).		v
8. Dokumentacja treningowa, szkoleniowa, meczowa (unifikacja wszelkiej dokumentacji treningowej, szkoleniowej i meczowej).	v	v
8.1. Dokumentacja oceny postępów indywidualnego rozwoju zawodnika, profil zawodnika.		v
9. Regulamin klubu, uczestnictwa zawodnika w szkoleniu.	v	v
9.1. Zasady współpracy na linii trener (klub) - opiekun prawny szkolonego zawodnika.	v	v
9.2. Zakresy obowiązków członków sztabu szkoleniowego.		v

* najlepiej w formie tabelarycznej w wyraźnym podziałem na poszczególne mezocykle szkoleniowe



**EWALUACJA PROGRAMÓW SZKOLENIA PODMIOTÓW UBIEGAJĄCYCH SIĘ O CERTYFIKAT POLSKIEGO
ZWIĄZKU PIŁKI NOŻNEJ NA POZIOM **SREBRNY****

NAZWA PODMIOTU							
	0	1	2	3	4	5	6
Aspekt merytoryczny programu							
Etapizacja procesu szkolenia		AMO*					
Model Gry					AMO		
Ocena obszaru** technicznego					AMO		
Ocena obszaru** taktycznego					AMO		
Ocena obszaru** motorycznego					AMO		
Planowanie procesu szkolenia**					AMO		
Inne Aspekty programu							
Zgodność z wytycznymi PZPN***				AMO			
Spójność programu		AMO					
Innowacyjność programu							
Kompletność programu		AMO					

Liczba punktów	... pkt/37 punktów
Ocena Programu	Pozytywna/ pozytywna warunkowo/negatywna
Uwagi recenzenta	
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej lub pozytywnej warunkowo	

PUNKTACJA:

37 punktów – max

26 punktów - poziom AMO

< 22 punktów – ocena pozytywna

16-21 punktów – program do poprawy

>15 punktów – odrzucenie programu

*punktacja na poziomie Programu AMO

**punktacja 0 pkt każdego z wymienionych obszarów skutkuje poprawą programu w tym punkcie niezależnie od liczby punktów

*** zgodność z wytycznymi PZPN (struktura treningu, wytyczne do modelu gry, planowanie procesu treningowego), skala 1-3 w zależności od stopnia wykorzystania wyszczególnionych elementów



**EWALUACJA PROGRAMÓW SZKOLENIA PODMIOTÓW UBIEGAJĄCYCH SIĘ O CERTYFIKAT POLSKIEGO
ZWIĄZKU PIŁKI NOŻNEJ NA POZIOM **ZŁOTY****

NAZWA PODMIOTU							
	0	1	2	3	4	5	6
Aspekt merytoryczny programu							
Etapizacja procesu szkolenia		AMO*					
Model Gry					AMO		
Ocena obszaru** technicznego					AMO		
Ocena obszaru** taktycznego					AMO		
Ocena obszaru** motorycznego					AMO		
Ocena obszaru** psych/mentalnego			AMO				
Ocena obszaru wiadomości			AMO				
Planowanie procesu szkolenia**					AMO		
Inne Aspekty programu							
Zgodność z wytycznymi PZPN***				AMO			
Spójność programu		AMO					
Innowacyjność programu							
Kompletność programu		AMO					

Liczba punktów	... pkt/43 punktów
Ocena Programu	Pozytywna/ pozytywna warunkowo/negatywna
Uwagi recenzenta	
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej lub pozytywnej warunkowo	

PUNKTACJA:

43 punktów – max

30 punktów - poziom AMO

< 26 punktów – ocena pozytywna

19-25 punktów – program do poprawy

> 18 punktów – odrzucenie programu

*punktacja na poziomie Programu AMO

**punktacja 0 pkt każdego z wymienionych obszarów skutkuje poprawą programu w tym punkcie niezależnie od liczby punktów

*** zgodność z wytycznymi PZPN (struktura treningu, wytyczne do modelu gry, planowanie procesu treningowego), skala 1-3 w zależności od stopnia wykorzystania wyszczególnionych elementów