



Załącznik nr 3

do Regulaminu Programu Certyfikacji PZPN dla Szkółek Piłkarskich

Wytyczne do tworzenia autorskich programów szkolenia dla szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Brązowy

1. **Wprowadzenie.**
 - 1.1. **Filozofia, wizja, charakterystyka szkolenia** (krótkie wprowadzenie dotyczące filozofii, wizji i strategii rozwoju piłki nożnej w szkółce piłkarskiej).
 - 1.2. **Metodologia pracy szkoleniowej** (określenie najważniejszych rozwiązań i metodologii szkoleniowych w odniesieniu do poszczególnych elementów struktury rzeczowej - zastosowanych w programie, charakterystyka wiodących metod i form nauczania oraz treningu).
2. **Etapizacja procesu szkolenia** (podział i charakterystyka etapów szkoleniowych z uwzględnieniem rozwoju psychofizycznego zawodników, głównie cele szkoleniowe na poszczególnych etapach).
3. **Model gry dla piłki 7- oraz 9-osobowej.**
 - 3.1. Charakterystyka preferowanego stylu gry, główne i alternatywne systemy gry, preferowane formy atakowania i bronienia.
4. **Model treningu.**
 - 4.1. **Obszar przygotowania technicznego**- podział i systematyka poszczególnych elementów techniki w poszczególnych kategoriach wiekowych (lub indywidualne działania techniczno-taktyczne).
 - 4.2. **Obszar przygotowania taktycznego** - podział i systematyka w korelacji do modelu gry (z podziałem na działania indywidualne, grupowe i zespołowe).
 - 4.3. **Obszar przygotowania motorycznego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
 - 4.4. **Obszar przygotowania psychicznego/mentalnego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
5. **Planowanie procesu szkolenia** - uwzględniające poszczególne obszary struktury rzeczowej zgodne z wymaganiami na poziom brązowy certyfikatu (techniczny, taktyczny, motoryczny, mentalny) w odniesieniu do poszczególnych kategorii wiekowych z uwzględnieniem prowadzonych drużyn, z podziałem na:
 - 5.1. **Struktura mezocyklu szkoleniowego** dla poszczególnych drużyn szkółki uwzględniający liczbę mikrocykli i nazwę bloków tematycznych dla poszczególnych mikrocykli składających się na budowę tego mezocyklu. Obszar informacyjny w zakresie numeracji oraz dat jego realizacji.
 - 5.2. **Struktura mikrocyklu tygodniowego** dla poszczególnych drużyn (schemat struktury mikrocyklu wynikający z harmonogramu treningów, który jest zgodny wytycznymi Regulaminu Programu Certyfikacji PZPN odnośnie minimalnej liczby jednostek w mikrocyklu i meczów dla poziomu Brązowego (mecze w wymiarze 4 następujących po sobie mikrocykli*): Skrzat - 2 treningi, 1 mecz, Żak -2 treningi, 2 mecze, Orlik - 3 treningi, 2 mecze, Młodzik - 3 treningi, 3 mecze, przedstawiający cele szczegółowe w poszczególnych obszarach struktury rzeczowej wynikające z mezocyklu szkolenia).
 - 5.3. **Strukturę jednostki treningowej** (stały schemat struktury jednostki treningowej dla poszczególnych kategorii wiekowych określającą podział jednostki treningowej, strukturę czasową jednostki treningowej zgodnej z wymaganiami dla poszczególnych kategorii wiekowych oraz uwzględniający akcenty treningowe struktury rzeczowej w poszczególnych częściach jednostki treningowej).
6. **System kontroli procesu szkoleniowego** (wykaz testów, sprawdzianów sprawności ogólnej i specjalnej realizowane na poszczególnych etapach szkolenia).
7. **System naboru, selekcji** (opis i charakterystyka strategii naboru i selekcji do szkółki piłkarskiej).
8. **Dokumentacja szkoleniowa** (unifikacja wszelkiej dokumentacji treningowej i meczowej).
 - 8.1. **Strukturę konspektu jednostki treningowej** (stały schemat struktury jednostki treningowej dla poszczególnych kategorii wiekowych określającą podział na poszczególne części, strukturę czasową zgodną z wymaganiami dla poszczególnych kategorii wiekowych oraz uwzględniający akcenty treningowe w postaci celów szczegółowych wyznaczonych na poziomie mikrocyklu treningowego). Struktura zawierać powinna również obszar informacyjny w którym zawarte są takie informacje jak: Imiona i nazwiska trenerów prowadzących, datę realizacji jednostki treningowej, nazwę realizowanego mikrocyklu, temat zajęć, cele szczegółowe z poszczególnych obszarów struktury rzeczowej, wymagany sprzęt treningowy. Budowa konspektu powinna zawierać nazwę i opis poszczególnych środków treningowych z miejscem na punkty coachingowe oraz ich obciążenie.
9. **Regulamin szkółki piłkarskiej, uczestnictwa zawodnika w szkoleniu.**
 - 9.1. Zasady współpracy na linii trener (szkółka) - opiekun prawny szkolonego zawodnika.

*ZAPIS DOTYCZĄCY SPOSOBU PLANOWANIA WSPÓŁZAWODNICTWA



Ewaluacja Programów Szkolenia szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Brązowy (pierwsza weryfikacja Programu)

NAZWA SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
Aspekt Merytoryczny Programu							
Filozofia							
Metodologia							
Etapizacja procesu szkolenia							
Model Gry							
Ocena obszaru technicznego							
Ocena obszaru taktycznego							
Ocena obszaru motorycznego							
Ocena obszaru psych/mentalnego							
Planowanie procesu szkolenia							
System kontroli procesu szkoleniowego							
Nabór selekcja							
Dokumentacja szkoleniowa							
Regulamin							
Zgodność budowy programu i pliku z wymaganiami							
Spójność programu							
Innowacyjność programu							
Liczba punktów	... pkt/31 punktów						
Ocena Programu	Pozytywna/ program do poprawy						
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej lub pozytywnej warunkowo							

PUNKTACJA:

31 punktów – max

>= 22 punktów – ocena pozytywna

21-0 punktów – program do poprawy

*punktacja 0 pkt choć jednego z punktów (poza innowacyjnością) skutkuje koniecznością poprawy programu



Ewaluacja Programów Szkolenia szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Brązowy (ponowna weryfikacja Programu)

NAZWA SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
Aspekt Merytoryczny Programu							
Filozofia							
Metodologia							
Etapizacja procesu szkolenia							
Model Gry							
Ocena obszaru technicznego							
Ocena obszaru taktycznego							
Ocena obszaru motorycznego							
Ocena obszaru psych/mentalnego							
Ocena obszaru wiadomości							
Planowanie procesu szkolenia							
System kontroli procesu szkoleniowego							
Nabór selekcja							
Dokumentacja szkoleniowa							
Regulamin							
Zgodność budowy programu i pliku z wymaganiami							
Spójność programu							
Innowacyjność programu							
Liczba punktów	... pkt/31 punktów						
Ocena Programu	Pozytywna/ Negatywna						
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej lub pozytywnej warunkowo							

PUNKTACJA:

31 punktów – max

>= 22 punktów – ocena pozytywna

21-0 punktów – ocena negatywna

*punktacja 0 pkt choć jednego z punktów (poza innowacyjnością) skutkuje oceną negatywną



Wytyczne do tworzenia autorskich programów szkolenia dla szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Srebrny

1. **Wprowadzenie.**
 - 1.1. **Filozofia, wizja, charakterystyka szkolenia** (krótkie wprowadzenie dotyczące filozofii, wizji i strategii rozwoju piłki nożnej w szkółce piłkarskiej).
 - 1.2. **Metodologia pracy szkoleniowej** (określenie najważniejszych rozwiązań i metodologii szkoleniowych w odniesieniu do poszczególnych elementów struktury rzeczowej - zastosowanych w programie, charakterystyka wiodących metod i form nauczania oraz treningu).
2. **Etapizacja procesu szkolenia** (podział i charakterystyka etapów szkoleniowych z uwzględnieniem rozwoju psychofizycznego zawodników, główne cele szkoleniowe na poszczególnych etapach).
3. **Model gry dla piłki 7- oraz 9-osobowej.**
 - 3.1. Charakterystyka preferowanego stylu gry, główne i alternatywne systemy gry, preferowane formy atakowania i bronienia.
 - 3.2. Najważniejsze założenia w poszczególnych fazach gry.
4. **Model treningu.**
 - 4.1. **Obszar przygotowania technicznego**- podział i systematyka poszczególnych elementów techniki w poszczególnych kategoriach wiekowych (lub indywidualne działania techniczno-taktyczne).
 - 4.2. **Obszar przygotowania taktycznego** - podział i systematyka **w korelacji do modelu gry** (z podziałem na działania indywidualne, grupowe i zespołowe).
 - 4.3. **Obszar przygotowania motorycznego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
 - 4.4. **Obszar przygotowania psychicznego/mentalnego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
5. **Planowanie procesu szkolenia** - uwzględniające poszczególne obszary struktury rzeczowej zgodne z wymaganiami na poziom srebrny certyfikatu (techniczny, taktyczny, motoryczny, mentalny) w odniesieniu do poszczególnych kategorii wiekowych z uwzględnieniem prowadzonych drużyn, z podziałem na:
 - 5.1. **Struktura mezocyklu szkoleniowego** dla poszczególnych drużyn szkółki uwzględniający liczbę mikrocykli i nazwę bloków tematycznych dla poszczególnych mikrocykli składających się na budowę tego mezocyklu. Obszar informacyjny w zakresie numeracji oraz dat jego realizacji.
 - 5.2. **Struktura mikrocyklu tygodniowego** dla poszczególnych drużyn (schemat struktury mikrocyklu wynikający z harmonogramu treningów, który jest zgodny wytycznymi Regulaminu Programu Certyfikacji PZPN odnośnie minimalnej liczby jednostek w mikrocyklu i meczów dla poziomu Srebrnego (mecze w wymiarze 4 następujących po sobie mikrocykli*): Skrzat - 2 treningi, 2 mecze, Żak -3 treningi, 3 mecze, Orlik - 3 treningi, 3 mecze, Młodzik - 3 treningi, 3 mecze, przedstawiający cele szczegółowe w poszczególnych obszarach struktury rzeczowej wynikające z mezocyklu szkolenia.
 - 5.3. **Strukturę jednostki treningowej** (stały schemat struktury jednostki treningowej dla poszczególnych kategorii wiekowych określającą podział jednostki treningowej, strukturę czasową jednostki treningowej zgodnej z wymaganiami dla poszczególnych kategorii wiekowych oraz uwzględniający akcenty treningowe struktury rzeczowej w poszczególnych częściach jednostki treningowej).
6. **System kontroli procesu szkoleniowego** (wykaz testów, sprawdzianów sprawności ogólnej i specjalnej realizowane na poszczególnych etapach szkolenia).
7. **System naboru, selekcji** (opis i charakterystyka strategii naboru i selekcji do szkółki piłkarskiej).
8. **Dokumentacja szkoleniowa** (unifikacja wszelkiej dokumentacji treningowej i meczowej).
 - 8.1. **Strukturę konspektu jednostki treningowej** (stały schemat struktury jednostki treningowej dla poszczególnych kategorii wiekowych określającą podział na poszczególne części, strukturę czasową zgodną z wymaganiami dla poszczególnych kategorii wiekowych oraz uwzględniający akcenty treningowe w postaci celów szczegółowych wyznaczonych na poziomie mikrocyklu treningowego). Struktura zawierać powinna również obszar informacyjny w którym zawarte są takie informacje jak: Imiona i nazwiska trenerów prowadzących, datę realizacji jednostki treningowej, nazwę realizowanego mikrocyklu, temat zajęć, cele szczegółowe z poszczególnych obszarów struktury rzeczowej, wymagany sprzęt treningowy. Budowa konspektu powinna zawierać nazwę i opis poszczególnych środków treningowych z miejscem na punkty coachingowe oraz ich obciążenie.
9. **Regulamin szkółki piłkarskiej, uczestnictwa zawodnika w szkoleniu.**
 - 9.1. Zasady współpracy na linii trener (szkółka) - opiekun prawny szkolonego zawodnika.

*ZAPIS DOTYCZĄCY SPOSOBU PLANOWANIA WSPÓŁZAWODNICTWA



Ewaluacja Programów Szkolenia szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Srebrny (pierwsza weryfikacja Programu)

NAZWA SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
Aspekt Merytoryczny Programu							
Filozofia							
Metodologia							
Etapizacja procesu szkolenia							
Model Gry							
Ocena obszaru technicznego							
Ocena obszaru taktycznego							
Ocena obszaru motorycznego							
Ocena obszaru psych/mentalnego							
Planowanie procesu szkolenia							
System kontroli procesu szkoleniowego							
Nabór selekcja							
Dokumentacja szkoleniowa							
Regulamin							
Zgodność budowy programu i pliku z wymaganiami							
Spójność programu							
Innowacyjność programu							
Liczba punktów	... pkt/31 punktów						
Ocena Programu	Pozytywna/ program do poprawy						
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej lub pozytywnej warunkowo							

PUNKTACJA:

31 punktów – max

>= 22 punktów – ocena pozytywna

21-0 punktów – program do poprawy

*punktacja 0 pkt choć jednego z punktów (poza innowacyjnością) skutkuje koniecznością poprawy programu



Ewaluacja Programów Szkolenia szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Srebrny (ponowna weryfikacja Programu)

NAZWA SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
Aspekt Merytoryczny Programu							
Filozofia							
Metodologia							
Etapizacja procesu szkolenia							
Model Gry							
Ocena obszaru technicznego							
Ocena obszaru taktycznego							
Ocena obszaru motorycznego							
Ocena obszaru psych/mentalnego							
Planowanie procesu szkolenia							
System kontroli procesu szkoleniowego							
Nabór selekcja							
Dokumentacja szkoleniowa							
Regulamin							
Zgodność budowy programu i pliku z wymaganiami							
Spójność programu							
Innowacyjność programu							
Liczba punktów	... pkt/31 punktów						
Ocena Programu	Pozytywna/ Negatywna						
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej lub pozytywnej warunkowo							

PUNKTACJA:

31 punktów – max

>= 22 punktów – ocena pozytywna

21-0 punktów – ocena negatywna

*punktacja 0 pkt choć jednego z punktów (poza innowacyjnością) skutkuje oceną negatywną



Wytyczne do tworzenia autorskich programów szkolenia dla szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Złoty

1. **Wprowadzenie.**
 - 1.1. **Filozofia, wizja, charakterystyka szkolenia** (krótkie wprowadzenie dotyczące filozofii, wizji i strategii rozwoju piłki nożnej w szkółce piłkarskiej).
 - 1.2. **Metodologia pracy szkoleniowej** (określenie najważniejszych rozwiązań i metodologii szkoleniowych w odniesieniu do poszczególnych elementów struktury rzeczowej - zastosowanych w programie, charakterystyka wiodących metod i form nauczania oraz treningu).
2. **Etapizacja procesu szkolenia** (podział i charakterystyka etapów szkoleniowych z uwzględnieniem rozwoju psychofizycznego zawodników, główne cele szkoleniowe na poszczególnych etapach).
3. **Model gry dla piłki 7- oraz 9-osobowej.**
 - 3.1. Charakterystyka preferowanego stylu gry, główne i alternatywne systemy gry, preferowane formy atakowania i bronienia.
 - 3.2. Najważniejsze założenia w poszczególnych fazach gry.
 - 3.3. Najważniejsze zadania dla poszczególnych zawodników w poszczególnych fazach gry.
4. **Model treningu.**
 - 4.1. **Obszar przygotowania technicznego**- podział i systematyka poszczególnych elementów techniki w poszczególnych kategoriach wiekowych (lub indywidualne działania techniczno-taktyczne).
 - 4.2. **Obszar przygotowania taktycznego** - podział i systematyka **w korelacji do modelu gry** (z podziałem na działania indywidualne, grupowe i zespołowe).
 - 4.3. **Obszar przygotowania motorycznego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
 - 4.4. **Obszar przygotowania psychicznego/mentalnego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
 - 4.5. **Obszar przygotowania teoretycznego (wiedza)** – treści szkoleniowe przekazane na poszczególnych etapach szkolenia.
5. **Planowanie procesu szkolenia** - uwzględniające poszczególne obszary struktury rzeczowej zgodne z wymaganiami na poziom złoty certyfikatu (techniczny, taktyczny, motoryczny, mentalny, wiedzy) w odniesieniu do poszczególnych kategorii wiekowych z uwzględnieniem prowadzonych drużyn, z podziałem na:
 - 5.1. **Struktura mezocyklu szkoleniowego** dla poszczególnych drużyn szkółki uwzględniający liczbę mikrocykli i nazwę bloków tematycznych dla poszczególnych mikrocykli składających się na budowę tego mezocyklu. Obszar informacyjny w zakresie numeracji oraz dat jego realizacji.
 - 5.2. **Struktura mikrocyklu tygodniowego** dla poszczególnych drużyn (schemat struktury mikrocyklu wynikający z harmonogramu treningów, który jest zgodny wytycznymi Regulaminu Programu Certyfikacji PZPN odnośnie minimalnej liczby jednostek w mikrocyklu i meczów dla poziomu Złotego (mecze w wymiarze 4 następujących po sobie mikrocykli*): Skrzat - 2 treningi, 2 mecze, Żak - 3 treningi, 3 mecze, Orlik - 3 treningi, 3 mecze, Młodzik - 4 treningi, 3 mecze, przedstawiający cele szczegółowe w poszczególnych obszarach struktury rzeczowej wynikające z mezocyklu szkolenia).
 - 5.3. **Strukturę jednostki treningowej** (stały schemat struktury jednostki treningowej dla poszczególnych kategorii wiekowych określającą podział jednostki treningowej, strukturę czasową jednostki treningowej zgodnej z wymaganiami dla poszczególnych kategorii wiekowych oraz uwzględniający akcenty treningowe struktury rzeczowej w poszczególnych częściach jednostki treningowej).
6. **System kontroli procesu szkoleniowego** (wykaz testów, sprawdzianów sprawności ogólnej i specjalnej realizowane na poszczególnych etapach szkolenia).
7. **System naboru, selekcji** (opis i charakterystyka strategii naboru i selekcji do szkółki piłkarskiej).
 - 7.1. Sposoby oceny różnych predyspozycji i umiejętności zawodników na poszczególnych etapach szkolenia.
 - 7.2. Organizacja procesu szkolenia wobec uzdolnionego/ych zawodników (ramowy program indywidualnego rozwoju zawodnika w kolejnych latach szkolenia -ścieżki indywidualnego rozwoju).
8. **Dokumentacja szkoleniowa** (unifikacja wszelkiej dokumentacji treningowej i meczowej).
 - 8.1. Dokumentacja oceny postępów indywidualnego rozwoju zawodnika, profil zawodnika.
 - 8.2. **Strukturę konspektu jednostki treningowej** (stały schemat struktury jednostki treningowej dla poszczególnych kategorii wiekowych określającą podział na poszczególne części, strukturę czasową zgodną z wymaganiami dla poszczególnych kategorii wiekowych oraz uwzględniający akcenty treningowe w postaci celów szczegółowych wyznaczonych na poziomie mikrocyklu treningowego). Struktura zawierać powinna również obszar informacyjny w którym zawarte są takie informacje jak: Imiona i nazwiska trenerów prowadzących, datę realizacji jednostki treningowej, nazwę realizowanego mikrocyklu, temat zajęć, cele szczegółowe z poszczególnych obszarów struktury rzeczowej, wymagany sprzęt treningowy. Budowa konspektu powinna zawierać nazwę i opis poszczególnych środków treningowych z miejscem na punkty coachingowe oraz ich obciążenie.
9. **Regulamin szkółki piłkarskiej, uczestnictwa zawodnika w szkoleniu.**
 - 9.1. Zasady współpracy na linii trener (szkółka) - opiekun prawny szkolonego zawodnika.
 - 9.2. Zakresy obowiązków członków sztabu szkoleniowego.

*ZAPIS DOTYCZĄCY SPOSOBU PLANOWANIA WSPÓLZAWODNICTWA



Ewaluacja Programów Szkolenia szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Złoty (pierwsza weryfikacja Programu)

NAZWA SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
Aspekt Merytoryczny Programu							
Filozofia							
Metodologia							
Etapizacja procesu szkolenia							
Model Gry							
Ocena obszaru technicznego							
Ocena obszaru taktycznego							
Ocena obszaru motorycznego							
Ocena obszaru psych/mentalnego							
Ocena obszaru wiadomości							
Planowanie procesu szkolenia							
System kontroli procesu szkoleniowego							
Nabór selekcja							
Dokumentacja szkoleniowa							
Regulamin							
Zgodność budowy programu i pliku z wymaganiami							
Spójność programu							
Innowacyjność programu							
Liczba punktów	... pkt/34 punktów						
Ocena Programu	Pozytywna/ program do poprawy						
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej lub pozytywnej warunkowo							

PUNKTACJA:

34 punktów – max

>= 24 punktów – ocena pozytywna

23-0 punktów – program do poprawy

*punktacja 0 pkt choć jednego z punktów (poza innowacyjnością) skutkuje koniecznością poprawy programu



Ewaluacja Programów Szkolenia szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Złoty (ponowna weryfikacja Programu)

NAZWA SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
Aspekt Merytoryczny Programu							
Filozofia							
Metodologia							
Etapizacja procesu szkolenia							
Model Gry							
Ocena obszaru technicznego							
Ocena obszaru taktycznego							
Ocena obszaru motorycznego							
Ocena obszaru psych/mentalnego							
Ocena obszaru wiadomości							
Planowanie procesu szkolenia							
System kontroli procesu szkoleniowego							
Nabór selekcja							
Dokumentacja szkoleniowa							
Regulamin							
Zgodność budowy programu i pliku z wymaganiami							
Spójność programu							
Innowacyjność programu							
Liczba punktów	... pkt/34 punktów						
Ocena Programu	Pozytywna/ Negatywna						
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej lub pozytywnej warunkowo							

PUNKTACJA:

34 punktów – max

>= 24 punktów – ocena pozytywna

23-0 punktów – ocena negatywna

*punktacja 0 pkt choć jednego z punktów (poza innowacyjnością) skutkuje oceną negatywną