



## Wytyczne do tworzenia autorskich programów szkolenia dla szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Braźowy

1. **Wprowadzenie.**
  - 1.1. **Filozofia, wizja, charakterystyka szkolenia** (krótkie wprowadzenie dotyczące filozofii, wizji i strategii rozwoju piłki nożnej w szkółce piłkarskiej).
  - 1.2. **Metodologia pracy szkoleniowej** (określenie najważniejszych rozwiązań i metodologii szkoleniowych w odniesieniu do poszczególnych elementów struktury rzeczowej - zastosowanych w programie, charakterystyka wiodących metod i form nauczania oraz treningu).
2. **Etapizacja procesu szkolenia** (podział i charakterystyka etapów szkoleniowych z uwzględnieniem rozwoju psychofizycznego zawodników, główne cele szkoleniowe na poszczególnych etapach).
3. **Model gry dla piłki 7- oraz 9-osobowej.**
  - 3.1. Charakterystyka preferowanego stylu gry, główne i alternatywne systemy gry, preferowane formy atakowania i bronienia.
4. **Model treningu.**
  - 4.1. **Obszar przygotowania technicznego**- podział i systematyka poszczególnych elementów techniki w poszczególnych kategoriach wiekowych (lub indywidualne działania techniczno-taktyczne).
  - 4.2. **Obszar przygotowania taktycznego** - podział i systematyka w korelacji do modelu gry (z podziałem na działania indywidualne, grupowe i zespołowe).
  - 4.3. **Obszar przygotowania motorycznego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
  - 4.4. **Obszar przygotowania psychicznego/mentalnego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
5. **Planowanie procesu szkolenia** - uwzględniające poszczególne obszary struktury rzeczowej w odniesieniu do poszczególnych kategorii wiekowych, z podziałem na:
  - 5.1. **Półroczne makrocykle treningowe** ( główne cele w makrocyklach szkoleniowych dla poszczególnych kategorii wiekowych z podziałem na obszar techniczny [4.1.], taktyczny [4.2.] oraz motoryczny [4.3], psychiczny/mentalny [4.4].
  - 5.2. **Przykładowy mikrocykl tygodniowy** dla poszczególnych drużyn (schemat struktury mikrocyklu wynikający z harmonogramu treningów, który jest zgodny wytycznymi Regulaminu Programu Certyfikacji PZPN odnośnie minimalnej liczby jednostek dla poziomu Braźowego: skrzat-2, żak-2, orlik-3, młodzik-3, przedstawiający cele szczegółowe w poszczególnych obszarach wynikający z mezocyklu szkolenia).
  - 5.3. **Strukturę jednostki treningowej** (stały schemat struktury jednostki treningowej dla poszczególnych kategorii wiekowych określający strukturę czasową jednostki treningowej oraz uwzględniający akcenty treningowe zawarte w szczegółowym mezocyklu miesięcznym z podziałem na części).
6. **System kontroli procesu szkoleniowego** (wykaz testów, sprawdzianów sprawności ogólnej i specjalnej realizowane na poszczególnych etapach szkolenia).
7. **System naboru, selekcji** (opis i charakterystyka strategii naboru i selekcji do szkółki piłkarskiej).
8. **Dokumentacja szkoleniowa** (unifikacja wszelkiej dokumentacji treningowej i meczowej).
9. **Regulamin szkółki piłkarskiej, uczestnictwa zawodnika w szkoleniu.**
  - 9.1. Zasady współpracy na linii trener (szkółka) - opiekun prawny szkolonego zawodnika.



## Ewaluacja Programów Szkolenia szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Brązowy (pierwsza weryfikacja Programu)

NAZWA SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
<b>Aspekt Merytoryczny Programu</b>							
Etapizacja procesu szkolenia		PZPN*					
Model Gry					PZPN		
Ocena obszaru** technicznego					PZPN		
Ocena obszaru** taktycznego					PZPN		
Ocena obszaru** motorycznego					PZPN		
Ocena obszaru** psych/mentalnego			PZPN				
Planowanie procesu szkolenia**					PZPN		
<b>Inne Aspekty Programu</b>							
Zgodność z wytycznymi PZPN***				PZPN			
Spójność programu		PZPN					
Innowacyjność programu							
Kompletność programu		PZPN					
Liczba punktów	... pkt/40 punktów						
Ocena Programu	Pozytywna/ pozytywna warunkowo/negatywna						
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej lub pozytywnej warunkowo							

### **PUNKTACJA:**

40 punktów – max

26 punktów - poziom Programu Szkolenia PZPN

>= 24 punkty – ocena pozytywna

18-23 punktów – program do poprawy

<= 17 punktów – odrzucenie programu

\*punktacja na poziomie Programu Szkolenia PZPN

\*\*punktacja 0 pkt każdego z wymienionych obszarów skutkuje poprawą programu w tym punkcie niezależnie od liczby punktów

\*\*\* zgodność z wytycznymi PZPN (struktura treningu, wytyczne do modelu gry, planowanie procesu treningowego), skala 1-3 w zależności od stopnia wykorzystania wyszczególnionych elementów



## Ewaluacja Programów Szkolenia szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Brązowy (ponowna weryfikacja Programu)

NAZWA SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
<b>Aspekt Merytoryczny Programu</b>							
Etapizacja procesu szkolenia		PZPN*					
Model Gry					PZPN		
Ocena obszaru** technicznego					PZPN		
Ocena obszaru** taktycznego					PZPN		
Ocena obszaru** motorycznego					PZPN		
Ocena obszaru** psych/mentalnego			PZPN				
Planowanie procesu szkolenia**					PZPN		
<b>Inne Aspekty Programu</b>							
Zgodność z wytycznymi PZPN***				PZPN			
Spójność programu		PZPN					
Innowacyjność programu							
Kompletność programu		PZPN					
Liczba punktów				... pkt/40 punktów			
Ocena Programu				Pozytywna / negatywna			
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej							

**PUNKTACJA:**

40 punktów – max

26 punktów - poziom Programu Szkolenia PZPN

>= 24 punkty – ocena pozytywna

<= 23 punkty – odrzucenie programu

\*punktacja na poziomie Programu Szkolenia PZPN

\*\*punktacja 0 pkt każdego z wymienionych obszarów skutkuje poprawą programu w tym punkcie niezależnie od liczby punktów

\*\*\* zgodność z wytycznymi PZPN (struktura treningu, wytyczne do modelu gry, planowanie procesu treningowego), skala 1-3 w zależności od stopnia wykorzystania wyszczególnionych elementów



## Wytyczne do tworzenia autorskich programów szkolenia dla szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Srebrny

1. **Wprowadzenie.**
  - 1.1. **Filozofia, wizja, charakterystyka szkolenia** (krótkie wprowadzenie dotyczące filozofii, wizji i strategii rozwoju piłki nożnej w szkółce piłkarskiej).
  - 1.2. **Metodologia pracy szkoleniowej** (określenie najważniejszych rozwiązań i metodologii szkoleniowych w odniesieniu do poszczególnych elementów struktury rzeczowej - zastosowanych w programie, charakterystyka wiodących metod i form nauczania oraz treningu).
2. **Etapizacja procesu szkolenia** (podział i charakterystyka etapów szkoleniowych z uwzględnieniem rozwoju psychofizycznego zawodników, główne cele szkoleniowe na poszczególnych etapach).
3. **Model gry dla piłki 7- oraz 9-osobowej.**
  - 3.1. Charakterystyka preferowanego stylu gry, główne i alternatywne systemy gry, preferowane formy atakowania i bronienia.
  - 3.2. Najważniejsze założenia w poszczególnych fazach gry.
4. **Model treningu.**
  - 4.1. **Obszar przygotowania technicznego**- podział i systematyka poszczególnych elementów techniki w poszczególnych kategoriach wiekowych (lub indywidualne działania techniczno-taktyczne).
  - 4.2. **Obszar przygotowania taktycznego** - podział i systematyka w korelacji do modelu gry (z podziałem na działania indywidualne, grupowe i zespołowe).
  - 4.3. **Obszar przygotowania motorycznego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
  - 4.4. **Obszar przygotowania psychicznego/mentalnego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
5. **Planowanie procesu szkolenia** - uwzględniające poszczególne obszary struktury rzeczowej w odniesieniu do poszczególnych kategorii wiekowych, z podziałem na:
  - 5.1. **Półroczne makrocykle treningowe** ( główne cele w poszczególnych makrocyklach szkoleniowych dla poszczególnych kategorii wiekowych z podziałem na obszar techniczny [4.1.], taktyczny [4.2.] oraz motoryczny [4.3], psychiczny/mentalny [4.4].  
W półrocznym makrocyklu treningowym należy uwzględnić fakt, iż Certyfikowane szkoły piłkarskie na poziomie srebrnym mają obowiązek prowadzenia zajęć treningowych przez min. 50% okresu wakacyjnego (od zakończenia do rozpoczęcia roku szkolnego) oraz min. 50% okresu ferii zimowych (w danym województwie).
  - 5.2. **Przykładowy mikrocykl tygodniowy** dla poszczególnych drużyn (schemat struktury mikrocyklu wynikający z harmonogramu treningów, który jest zgodny wytycznymi Regulaminu Programu Certyfikacji PZPN odnośnie minimalnej liczby jednostek dla poziomu Srebrnego: skrzat-2, żak-3, orlik-3, młodzik-3, przedstawiający cele szczegółowe w poszczególnych obszarach wynikający ze szczegółowego mezocyklu szkolenia).
  - 5.3. **Strukturę jednostki treningowej** (stały schemat struktury jednostki treningowej dla poszczególnych kategorii wiekowych określający strukturę czasową jednostki treningowej oraz uwzględniający akcenty treningowe zawarte w szczegółowym mezocyklu miesięcznym z podziałem na poszczególne części).
6. **System kontroli procesu szkoleniowego** (wykaz testów, sprawdzianów sprawności ogólnej i specjalnej realizowane na poszczególnych etapach szkolenia).
7. **System naboru, selekcji** (opis i charakterystyka strategii naboru i selekcji do szkoły piłkarskiej).
  - 7.1. . Sposoby oceny różnych predyspozycji i umiejętności zawodników na poszczególnych etapach szkolenia.
8. **Dokumentacja szkoleniowa** (unifikacja wszelkiej dokumentacji treningowej i meczowej).
9. **Regulamin szkoły piłkarskiej, uczestnictwa zawodnika w szkoleniu.**
  - 9.1. Zasady współpracy na linii trener (szkółka) - opiekun prawny szkolonego zawodnika.



## Ewaluacja Programów Szkolenia szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Srebrny (pierwsza weryfikacja Programu)

NAZWA SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
<b>Aspekt Merytoryczny Programu</b>							
Etapizacja procesu szkolenia		PZPN*					
Model Gry					PZPN		
Ocena obszaru** technicznego					PZPN		
Ocena obszaru** taktycznego					PZPN		
Ocena obszaru** motorycznego					PZPN		
Ocena obszaru** psych/mentalnego			PZPN				
Planowanie procesu szkolenia**					PZPN		
<b>Inne Aspekty Programu</b>							
Zgodność z wytycznymi PZPN***				PZPN			
Spójność programu		PZPN					
Innowacyjność programu							
Kompletność programu		PZPN					
Liczba punktów	... pkt/40 punktów						
Ocena Programu	Pozytywna/ pozytywna warunkowo/negatywna						
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej lub pozytywnej warunkowo							

### **PUNKTACJA:**

40 punktów – max

26 punktów - poziom Programy Szkolenia PZPN

>= 24 punkty – ocena pozytywna

18-23 punktów – program do poprawy

<= 17 punktów – odrzucenie programu

\*punktacja na poziomie Programu Szkolenia PZPN

\*\*punktacja 0 pkt każdego z wymienionych obszarów skutkuje poprawą programu w tym punkcie niezależnie od liczby punktów

\*\*\* zgodność z wytycznymi PZPN (struktura treningu, wytyczne do modelu gry, planowanie procesu treningowego), skala 1-3 w zależności od stopnia wykorzystania wyszczególnionych elementów



## Ewaluacja Programów Szkolenia szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Srebrny (ponowna weryfikacja Programu)

NAZWA SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
<b>Aspekt Merytoryczny Programu</b>							
Etapizacja procesu szkolenia		PZPN*					
Model Gry					PZPN		
Ocena obszaru** technicznego					PZPN		
Ocena obszaru** taktycznego					PZPN		
Ocena obszaru** motorycznego					PZPN		
Ocena obszaru** psych/mentalnego			PZPN				
Planowanie procesu szkolenia**					PZPN		
<b>Inne Aspekty Programu</b>							
Zgodność z wytycznymi PZPN***				PZPN			
Spójność programu		PZPN					
Innowacyjność programu							
Kompletność programu		PZPN					
Liczba punktów				... pkt/40 punktów			
Ocena Programu				Pozytywna / negatywna			
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej							

**PUNKTACJA:**

40 punktów – max

26 punktów - poziom Programu Szkolenia PZPN

>= 24 punkty – ocena pozytywna

<= 23 punkty – odrzucenie programu

\*punktacja na poziomie Programu Szkolenia PZPN

\*\*punktacja 0 pkt każdego z wymienionych obszarów skutkuje poprawą programu w tym punkcie niezależnie od liczby punktów

\*\*\* zgodność z wytycznymi PZPN (struktura treningu, wytyczne do modelu gry, planowanie procesu treningowego), skala 1-3 w zależności od stopnia wykorzystania wyszczególnionych elementów



## Wytyczne do tworzenia autorskich programów szkolenia dla szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Złoty

### 1. Wprowadzenie.

- 1.1. Filozofia, wizja, charakterystyka szkolenia** (krótkie wprowadzenie dotyczące filozofii, wizji i strategii rozwoju piłki nożnej w szkółce piłkarskiej).
- 1.2. Metodologia pracy szkoleniowej** (określenie najważniejszych rozwiązań i metodologii szkoleniowych w odniesieniu do poszczególnych elementów struktury rzeczowej - zastosowanych w programie, charakterystyka wiodących metod i form nauczania oraz treningu).

### 2. Etapizacja procesu szkolenia (podział i charakterystyka etapów szkoleniowych z uwzględnieniem rozwoju psychofizycznego zawodników, główne cele szkoleniowe na poszczególnych etapach).

### 3. Model gry dla piłki 7- oraz 9-osobowej.

- 3.1.** Charakterystyka preferowanego stylu gry, główne i alternatywne systemy gry, preferowane formy atakowania i bronienia.
- 3.2.** Najważniejsze założenia w poszczególnych fazach gry.
- 3.3.** Najważniejsze zadania dla poszczególnych zawodników w poszczególnych fazach gry.

### 4. Model treningu.

- 4.1. Obszar przygotowania technicznego-** podział i systematyka poszczególnych elementów techniki w poszczególnych kategoriach wiekowych (lub indywidualne działania techniczno-taktyczne).
- 4.2. Obszar przygotowania taktycznego** - podział i systematyka w korelacji do modelu gry (z podziałem na działania indywidualne, grupowe i zespołowe).
- 4.3. Obszar przygotowania motorycznego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
- 4.4. Obszar przygotowania psychicznego/mentalnego** - w poszczególnych kategoriach wiekowych.
- 4.5. Obszar przygotowania teoretycznego (wiedza)** – treści szkoleniowe przekazane na poszczególnych etapach szkolenia.

### 5. Planowanie procesu szkolenia - uwzględniające poszczególne obszary struktury rzeczowej w odniesieniu do poszczególnych kategorii wiekowych, z podziałem na:

- 5.1. Półroczne makrocykle treningowe** ( główne cele w poszczególnych makrocyklach szkoleniowych dla poszczególnych kategorii wiekowych [4.1.], taktyczny [4.2.] oraz motoryczny [4.3], psychiczny/mentalny [4.4] oraz teoretyczny [4.5])  
W półrocznym makrocyklu treningowym należy uwzględnić fakt, iż Certyfikowane szkoły piłkarskie na poziomie złotym mają obowiązek prowadzenia zajęć treningowych przez min. 50% okresu wakacyjnego (od zakończenia do rozpoczęcia roku szkolnego) oraz min. 50% okresu ferii zimowych (w danym województwie).
- 5.2. Przykładowy mikrocykl tygodniowy** dla poszczególnych drużyn (schemat struktury mikrocyklu wynikający z harmonogramu treningów, który jest zgodny wytycznymi Regulaminu Programu Certyfikacji PZPN odnośnie minimalnej liczby jednostek dla poziomu Złotego: skrzat-2, żak-3, orlik-3, młodzik-4, przedstawiający cele szczegółowe w poszczególnych obszarach wynikający ze szczegółowego mezocyklu szkolenia).
- 5.3. Strukturę jednostki treningowej** (stały schemat struktury jednostki treningowej dla poszczególnych kategorii wiekowych określający strukturę czasową jednostki treningowej oraz uwzględniający akcenty treningowe zawarte w szczegółowym mezocyklu miesięcznym z podziałem na poszczególne części).

### 6. System kontroli procesu szkoleniowego (wykaz testów, sprawdzianów sprawności ogólnej i specjalnej realizowane na poszczególnych etapach szkolenia).

### 7. System naboru, selekcji (opis i charakterystyka strategii naboru i selekcji do szkółki piłkarskiej).

- 7.1.** Sposoby oceny różnych predyspozycji i umiejętności zawodników na poszczególnych etapach szkolenia.
- 7.2.** Organizacja procesu szkolenia wobec uzdolnionego/ych zawodników (ramowy program indywidualnego rozwoju zawodnika w kolejnych latach szkolenia -ścieżki indywidualnego rozwoju).

### 8. Dokumentacja szkoleniowa (unifikacja wszelkiej dokumentacji treningowej i meczowej).

- 8.1.** Dokumentacja oceny postępów indywidualnego rozwoju zawodnika, profil zawodnika.

### 9. Regulamin szkółki piłkarskiej, uczestnictwa zawodnika w szkoleniu.

- 9.1.** Zasady współpracy na linii trener (szkółka) - opiekun prawny szkolonego zawodnika.
- 9.2.** Zakresy obowiązków członków sztabu szkoleniowego.



## Ewaluacja Programów Szkolenia szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Złoty (pierwsza weryfikacja Programu)

NAZWA SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
<b>Aspekt Merytoryczny Programu</b>							
Etapizacja procesu szkolenia		PZPN*					
Model Gry					PZPN		
Ocena obszaru** technicznego					PZPN		
Ocena obszaru** taktycznego					PZPN		
Ocena obszaru** motorycznego					PZPN		
Ocena obszaru** psych/mentalnego			PZPN				
Ocena obszaru wiadomości			PZPN				
Planowanie procesu szkolenia**					PZPN		
<b>Inne Aspekty Programu</b>							
Zgodność z wytycznymi PZPN***				PZPN			
Spójność programu		PZPN					
Innowacyjność programu							
Kompletność programu		PZPN					
Liczba punktów				... pkt/43 punktów			
Ocena Programu				Pozytywna/ pozytywna warunkowo/negatywna			
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej lub pozytywnej warunkowo							

**PUNKTACJA:**

43 punktów – max

>= 26 punktów – ocena pozytywna

19-25 punktów – program do poprawy

<= 18 punktów – odrzucenie programu

\*punktacja na poziomie Programu Szkolenia PZPN

\*\*punktacja 0 pkt każdego z wymienionych obszarów skutkuje poprawą programu w tym punkcie niezależnie od liczby punktów

\*\*\* zgodność z wytycznymi PZPN (struktura treningu, wytyczne do modelu gry, planowanie procesu treningowego), skala 1-3 w zależności od stopnia wykorzystania wyszczególnionych elementów





## Ewaluacja Programów Szkolenia szkółek piłkarskich ubiegających się o Certyfikat Polskiego Związku Piłki Nożnej na poziom Złoty (pierwsza weryfikacja Programu)

NAZWA SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ							
	0	1	2	3	4	5	6
<b>Aspekt Merytoryczny Programu</b>							
Etapizacja procesu szkolenia		PZPN*					
Model Gry					PZPN		
Ocena obszaru** technicznego					PZPN		
Ocena obszaru** taktycznego					PZPN		
Ocena obszaru** motorycznego					PZPN		
Ocena obszaru** psych/mentalnego			PZPN				
Ocena obszaru wiadomości			PZPN				
Planowanie procesu szkolenia**					PZPN		
<b>Inne Aspekty Programu</b>							
Zgodność z wytycznymi PZPN***				PZPN			
Spójność programu		PZPN					
Innowacyjność programu							
Kompletność programu		PZPN					
Liczba punktów				... pkt/43 punktów			
Ocena Programu				Pozytywna / negatywna			
Uwagi recenzenta							
Wskazówki do poprawy wybranych elementów programu w przypadku oceny negatywnej							

**PUNKTACJA:**

43 punktów – max

>= 26 punktów – ocena pozytywna

<= 25 punktów – odrzucenie programu

\*punktacja na poziomie Programu Szkolenia PZPN

\*\*punktacja 0 pkt każdego z wymienionych obszarów skutkuje poprawą programu w tym punkcie niezależnie od liczby punktów

\*\*\* zgodność z wytycznymi PZPN (struktura treningu, wytyczne do modelu gry, planowanie procesu treningowego), skala 1-3 w zależności od stopnia wykorzystania wyszczególnionych elementów