



Załącznik numer 7

do Regulaminu Programu Certyfikacji PZPN dla Szkółek Piłkarskiej

Zakres Wizyty Monitorującej

Wizyta Monitorująca podczas zajęć treningowych

A. Obszar merytoryczny

1. Obszar dokumentacji procesu szkoleniowego
 - ✓ Zgodność mezczyklu szkolenia z programem szkolenia
 - ✓ Zgodność tygodniowego mikrocyklu szkolenia z programem szkolenia
 - ✓ Zgodność konspektu z przyjętą strukturą jednostki treningowej na danym poziomie
 - ✓ Zgodność zajęć z konspektem treningowym
 - ✓ Zgodność doboru środków treningowych z tematem/celem zajęć

2. Obszar metodyczno-coachingowy treningu
 - ✓ Formułowanie tematu oraz celu treningu
 - ✓ Zgodność metod i form zastosowanych w środkach treningowych dla danej kategorii wiekowej
 - ✓ Objaśnienie, instruowanie i korygowanie błędów
 - ✓ Zastosowanie właściwego pokazu
 - ✓ Progresja środków treningowych w strukturze zajęć (wprowadź, rozwiń, egzekwuj) i zgodność prowadzonych zajęć pod kątem metodycznym
 - ✓ Kreatywność środków treningowych
 - ✓ Zarządzanie intensywnością zajęć
 - ✓ Indywidualizacja zajęć
 - ✓ Zwrócenie uwagi na szczegóły
 - ✓ Współpraca, zaangażowanie i kultura osobista Trenera/Trenerów
 - ✓ Poziom komunikacji z Zawodnikami, dostosowanie komunikacji do możliwości i wieku zawodnika
 - ✓ Stosowanie pytań przed i w trakcie ćwiczeń/gry
 - ✓ Stosowanie informacji zwrotnej (feedback) po ćwiczeniu/grze
 - ✓ Podsumowanie treningu
 - ✓ Zgodność nomenklatury z NMG

3. Obszar organizacyjny treningu
 - ✓ Przygotowanie zajęć
 - ✓ Płynność przejść między poszczególnymi częściami zajęć i środkami treningowymi
 - ✓ Wykorzystanie dostępnej przestrzeni oraz dostosowanie wymiarów pola ćwiczeń/gier do wieku i umiejętności
 - ✓ Czas oczekiwania na ćwiczenie, stosowanie „drogi powrotnej” w ćwiczeniach o wydłużonym czasie oczekiwania na swoją kolej



- ✓ Tworzenie stałych punktów orientacyjnych w czasie treningu (np. na nawodnienie, sprzęt treningowy itp.)
Weryfikacja listy obecności na zajęciach (sprawdzana przed, na zakończenie zajęć lub w systemie zarządzania szkółką)

B. Obszar Kryteriów Programu

- ✓ Weryfikacja harmonogramu treningów w systemie zarządzania szkółką
- ✓ Weryfikacja czy wszystkie grupy treningowe zostały utworzone w Systemie Zarządzania Szkółką
- ✓ Weryfikacja zasad tworzenia i prowadzenia Drużyny w ramach definicji nakreślonej w Regulaminie
- ✓ Weryfikacja obecności członków sztabu zgodnie z przydziałem do drużyn w systemie zarządzania szkółką
- ✓ Weryfikacja licencji Trenerów zgodnie z Kryteriami Programu oraz weryfikacja aktywnego udziału Trenerów na zajęciach treningowych
- ✓ Weryfikacja obecności zawodników drużyn zgodnie z przydziałem w systemie zarządzania szkółką
- ✓ Weryfikacja infrastruktury sportowej
- ✓ Weryfikacja sprzętu treningowego na zajęciach

Wizyta Monitorująca jednostki treningowej w formie meczu

A. Obszar merytoryczny

1. Obszar dokumentacji procesu szkoleniowego

- ✓ Zgodność mezczyklu szkolenia z programem szkolenia
- ✓ Zgodność tygodniowego mikrocyklu szkolenia z programem szkolenia
- ✓ Przygotowanie i przeprowadzenie odprawy przedmeczowej

2. Obszar metodyczno-coachingowy treningu

- ✓ Formułowanie celu meczu zgodnie z mikrocyklem
- ✓ Założenia i korekta Trenera podczas meczu związana z mikrocyklem tygodniowym
- ✓ Przeprowadzenie odpowiedniej, właściwej rozgrzewki (z piłką czy bez, ilość Zawodników biorących w niej udział itp.)
- ✓ Wyznaczenie dla zawodników rezerwowych miejsca z zadaniem technicznym obowiązującym w mikrocyklu
- ✓ Zezwolenie zawodnikom na kreatywne wybory
- ✓ Zarządzanie intensywnością dla wszystkich zawodników/dbanie o odpowiedni udział Zawodników w meczu
- ✓ Indywidualne podejście do Zawodnika
- ✓ Kultura osobista Trenera podczas meczu
- ✓ Zachowanie zasad fair-play w stosunku do przeciwnika przez Trenera i Zawodników
- ✓ Kulturalne zachowanie wobec Sędziego



- ✓ Indywidualne korekty zachowań dla Zawodników schodzących z boiska i wchodzących na boisko
- ✓ Podsumowanie i krótkie omówienie meczu
- ✓ Zgodność nomenklatury z NMG

3. Obszar organizacyjny treningu

- ✓ Przygotowanie organizacji meczu (zbiórka, sprawy sprzętowe, czas i miejsce zbiórki)
- ✓ Przygotowanie rozgrzewki
- ✓ Stworzenie koncepcji zmian dla Zawodników
- ✓ Wykorzystanie przerwy meczowej przez Trenera
- ✓ Tworzenie stałych punktów orientacyjnych podczas meczu (na nawodnienie, na rozgrzewkę, wyjście i zejście z boiska do szatni)
- ✓ Weryfikacja listy obecności na zajęciach (sprawdzana przed lub na zakończenie zajęć)
- ✓ Weryfikacja listy obecności Zawodników na meczu

B. Obszar Kryteriów Programu

- ✓ Weryfikacja harmonogramu treningów w systemie zarządzania szkółką
- ✓ Weryfikacja czy wszystkie grupy treningowe zostały utworzone w Systemie Zarządzania Szkółką
- ✓ Weryfikacja zasad tworzenia i prowadzenia Drużyny w ramach definicji nakreślonej w Regulaminie
- ✓ Weryfikacja obecności członków sztabu zgodnie z przydziałem do drużyn w systemie zarządzania szkółką
- ✓ Weryfikacja licencji Trenerów zgodnie z Kryteriami Programu oraz weryfikacja aktywnego udziału Trenerów podczas meczu
- ✓ Weryfikacja obecności Zawodników drużyn zgodnie z przydziałem w systemie zarządzania szkółką
- ✓ Weryfikacja infrastruktury sportowej
- ✓ Weryfikacja sprzętu treningowego

Wizyta Monitorująca zajęć treningowych podczas obozu sportowego

A. Obszar merytoryczny

1. Obszar dokumentacji procesu szkoleniowego

- ✓ Zgodność mezczyklu szkolenia z programem szkolenia
- ✓ Zgodność tygodniowego mikrocyklu szkolenia z programem szkolenia
- ✓ Zgodność konspektu z przyjętą strukturą jednostki treningowej na danym poziomie
- ✓ Zgodność zajęć z konspektem treningowym
- ✓ Zgodność doboru środków treningowych z tematem/celem zajęć

2. Obszar metodyczno-coachingowy treningu

- ✓ Formułowanie tematu oraz celu treningu



- ✓ Zgodność metod, form i środków treningowych dla danej kategorii wiekowej
- ✓ Objaśnienie, instruowanie i korygowanie błędów
- ✓ Zastosowanie właściwego pokazu
- ✓ Progresja środków treningowych w strukturze zajęć (wprowadź, rozwiń, egzekwuj) i zgodność prowadzonych zajęć pod kątem metodycznym
- ✓ Kreatywność środków treningowych
- ✓ Zarządzanie intensywnością zajęć
- ✓ Indywidualizacja zajęć
- ✓ Zwrócenie uwagi na szczegóły
- ✓ Współpraca, zaangażowanie i kultura osobista Trenera/Trenerów
- ✓ Poziom komunikacji z Zawodnikami, dostosowanie komunikacji do możliwości i wieku zawodnika
- ✓ Stosowanie pytań przed i w trakcie ćwiczeń/gry
- ✓ Stosowanie informacji zwrotnej (feedback) po ćwiczeniu/grze
- ✓ Podsumowanie treningu
- ✓ Zgodność nomenklatury z NMG

3. Obszar organizacyjny treningu

- ✓ Przygotowanie zajęć
- ✓ Płynność przejść między poszczególnymi częściami zajęć i środkami treningowymi
- ✓ Wykorzystanie dostępnej przestrzeni oraz dostosowanie wymiarów pola ćwiczeń/gier do wieku i umiejętności
- ✓ Czas oczekiwania na ćwiczenie, stosowanie „drogi powrotnej” w ćwiczeniach o wydłużonym czasie oczekiwania na swoją kolej
- ✓ Tworzenie stałych punktów orientacyjnych w czasie treningu (np. na nawodnienie, sprzęt treningowy itp.)
- ✓ Weryfikacja listy obecności na zajęciach (sprawdzana przed lub na zakończenie zajęć)

B. Obszar Kryteriów Programu

- ✓ Weryfikacja harmonogramu treningów w systemie zarządzania szkółką
- ✓ Weryfikacja czy wszystkie grupy treningowe zostały utworzone w Systemie Zarządzania Szkółką
- ✓ Weryfikacja zasad tworzenia i prowadzenia Drużyny na obozie sportowym w ramach definicji nakreślonej w Regulaminie
- ✓ Weryfikacja obecności członków sztabu zgodnie z przypisaniem do grupy treningowej na obozie sportowym
- ✓ Weryfikacja licencji Trenerów zgodnie z Kryteriami Programu oraz weryfikacja aktywnego udziału trenerów na zajęciach na obozie sportowym
- ✓ Weryfikacja obecności zawodników drużyn zgodnie z przydziałem do drużyny na obozie sportowym
- ✓ Weryfikacja infrastruktury sportowej
- ✓ Weryfikacja sprzętu treningowego na zajęciach